

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доцент Шевченко О.А.
« 30 » сентября 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДКЛИНИЧЕСКИЙ КУРС ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»

врач-стоматолог общей практики

очная

стоматологический

хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДКЛИНИЧЕСКИЙ КУРС ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель - предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

1.1.2. Задачи:

- обучение студентов основным принципам работы на хирургическом стоматологическом приеме с использованием соответствующего оборудования, инструментария, медикаментозных средств и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- обучение студентов основным методам и приемам обследования хирургического стоматологического больного;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога хирурга на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина «Пропедевтика хирургической стоматологии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; философия, культурология; биоэтика; латинский язык; иностранный язык; психология, педагогика; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека - анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология.

Изучение модуля необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: стоматология (местная анестезия и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия, зубопротезирование простое, сложное, при полном отсутствии зубов, клиническая стоматология); челюстно-лицевая хирургия: (онкостоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия), ортодонтия и детское протезирование; производственных практик (помощник

врача стоматолога-хирурга, помощник врача стоматолога-терапевта, помощник врача стоматолога-ортопеда, помощник врача стоматолога-детского).

В основе преподавания «предклинического курса хирургической стоматологии» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины вариативной части «Предклинического курса хирургической стоматологии»

В процессе освоения данного модуля студент формирует следующие компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	о документации хирургического стоматологического кабинета.	медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении	вести медицинскую документацию медицинской учетно-отчетной документации в хирургического кабинета в поликлиническом отделении	общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических исследований зубов и полости рта	о диагностических возможностях лабораторных и инструментальных, патологоанатомических методов обследования зубов и полости рта	общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического	интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей и костей лица, регионарных лимфатических узлов	методами инструментального обследования полости рта и зубов

	наличия или отсутствия стоматологического заболевания		о больного; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. и полости рта		
--	---	--	--	--	--

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	
Аудиторная работа, в том числе	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,3	12	
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе НИРС	0,7	24	24
Промежуточная аттестация	зачёт (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий предклинического курса хирургической стоматологии

хирургической стоматологии										
№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СР С	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП З	С		
	Раздел 1. Введение в специальность			2			2		2	
1.	Раздел 2. Организация хирургической стоматологической помощи. Медицинская документация.	IV		2			4		3	Тести- рова- ние
2.	Раздел 3. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии	IV		2			4		3	Тести- рова- ние
4.	Раздел 4. Местное обезболивание в хирургической стоматологии.	IV		2			14		8	Тести- рова- ние

5.	Раздел 5. Операция удаления зуба.	IV		4			12		8	Тестирование
	Экзамен / зачёт									зачёт
	Всего		72	12			36		24	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия предклинического курса хирургической стоматологии

№	№ раз дела	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	1.	Введение в хирургическую стоматологию. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин, взаимосвязь с другими разделами стоматологии. Исторический очерк развития хирургической стоматологии.	2	IV	ОПК-6
2.	2.	Организация хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Организация работы и оборудование хирургического стоматологического кабинета поликлиники.	2	IV	ОПК-6
3.	3.	Обследование хирургического стоматологического больного. Объективное обследование. Дополнительные методы обследования (понятие о лучевой диагностике). Лабораторные методы обследования.	2	IV	ОПК-6, ПК-5
4.	4.	Местное обезболивание в хирургической стоматологии. История и этапы развития местного обезболивания. Представление о медикаментозных средствах для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания. Классификация способов местного обезболивания. Понятие об общем обезболивании в стоматологии.	2	IV	ОПК-6, ПК-5
5.	5.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания для операции удаления зуба. Подготовка пациента к операции удаления зуба.	2	IV	ОПК-6, ПК-5
6.	5.	Инструментарий для удаления зуба. Удаление зубов и корней с помощью щипцов,	2	IV	ОПК-6, ПК-5

		элеваторов, бормашины. Уход за лункой удаленного зуба.			
Итого:			12		

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия предклинического курса хирургической стоматологии

№	№ раздела	Тематика клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	1.	Тема 1. Введение в хирургическую стоматологию. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин, взаимосвязь с другими разделами стоматологии.	2	IV	ОПК-6
2.	2.	Тема 1. Организация хирургической стоматологической помощи населению. Виды хирургической стоматологической помощи: поликлиническая, стационарная, плановая, экстренная. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Форма одежды врача в поликлинике, индивидуальные средства защиты. Подготовка рук хирурга к операции.	2	IV	ОПК-6
3.	2.	Тема 2. Организация работы и оборудование хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Медицинская документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного.	2	IV	ОПК-6
4.	3.	Тема 1. Методы обследования стоматологического больного: жалобы, анамнез заболевания, перенесенные и сопутствующие заболевания, аллергологический анамнез. Данные объективного обследования: осмотр лица, пальпация, исследование лимфатических узлов, обследование полости рта и зубов.	2	IV	ОПК-6, ПК-5
5.	3.	Тема 2. Дополнительные методы исследования в хирургической стоматологии: микробиологические; морфологические;	2	IV	ОПК-6, ПК-5

		рентгенологические, лабораторные.			
6.	4.	Тема 1. Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Понятие о медикаментозных средствах и препаратах применяемых для местного обезболивания. Механизм действия местных анестетиков.	2	IV	ОПК-6, ПК-5
7.	4.	Тема 2. Инструментарий для проведения местного обезболивания. Одноразовые шприцы, иглы. Понятие о карпульной технологии местного обезболивания. Аппликационная местная анестезия.	2	IV	ОПК-6, ПК-5
8.	4.	Тема 3. Понятие об инфильтрационной анестезии. Инфильтрационная анестезия мягких тканей лица. Инфильтрационная анестезия верхней челюсти, нижней челюсти. Аспирационная проба, техника проведения при использовании одноразового и карпульного шприцев.	2	IV	ОПК-6, ПК-5
9.	4.	Тема 4. Разновидности инфильтрационной анестезии: интрасептальная, интралигаментарная, поднадкостничная, внутрикостная.	2	IV	ОПК-6, ПК-5
10.	4.	Тема 5. Понятие о проводниковой анестезии. Классификация способов проводниковой анестезии на верхней челюсти. Туберальная, инфраорбитальная анестезия, у большого небного и резцового отверстий. Инструментарий, техника проведения проводникового обезболивания верхней челюсти.	2	IV	ОПК-6, ПК-5
11.	4.	Тема 6. Проводниковая анестезия нижней челюсти. Классификация способов проводниковой анестезии нижней челюсти: мандибулярная, торусальная, ментальная. Техника проведения проводниковой анестезии.	2	IV	ОПК-6, ПК-5
12	4.	Тема 7. Регионарная (стволовая) анестезии верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов.	2	IV	ОПК-6, ПК-5

13.	5.	Операция – удаление зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.	2	IV	ОПК-6, ПК-5
14.	5.	Подготовка пациента к операции удаления зуба. Положение больного в стоматологическом кресле во время операции удаления зубов верхней и нижней челюсти. Положение врача во время операции удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях. Последовательность этапов операции удаления зуба.	2	IV	ОПК-6, ПК-5
15.	5.	Инструменты, для удаления зубов на верхней челюсти. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней верхней челюсти. Признаки щипцов для удаления зубов верхней челюсти. Способы держания щипцов. Последовательность действий (движений) при удалении различных групп зубов верхней челюсти	2	IV	ОПК-6, ПК-5
16.	5.	Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней нижней челюсти. Признаки щипцов для удаления зубов нижней челюсти. Способы держания щипцов. Последовательность действий (движений) при удалении различных групп зубов нижней челюсти	2	IV	ОПК-6, ПК-5
17.	5.	Удаление зубов элеваторами. Типы элеваторов. Принцип работы элеватора. Техника удаления элеваторами корней и зубов верхней челюсти, нижней челюсти. Понятие об операции удалении зуба с помощью бормашины и долота.	2	IV	ОПК-6, ПК-5
18.	5.	Уход за лункой после операции удаления зуба. Рекомендации пациенту в послеоперационном периоде. Сроки заживления лунки удаленного зуба, морфологические изменения лунки удаленного зуба.	2	IV	ОПК-6, ПК-5
Итого			36		

2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов предклинического курса хирургической стоматологии

Наименование раздела/темы	Вид самостоятельной работы студентов	Часы	Формы контроля
Раздел 1. Введение в специальность	Поиск электронных источников информации	2	Собеседование.
Раздел 2. Организация хирургической стоматологической помощи. Медицинская документация.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой.	2	Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс опрос.
	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Заполнение учебной амбулаторной карты стоматологического больного.	1	Проверка конспектов по теме занятия. Проверка заполнения учебных амбулаторных карт.
Раздел 3. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля	2	Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс опрос
	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой	1	Экспресс опрос. Проверка конспектов по теме занятия
Раздел 4. Местное обезболивание в хирургической стоматологии.	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля	1	Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс опрос
	Конспектирование основной и дополнительной литературы. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля	1	Экспресс опрос. Проверка конспектов по теме занятия

	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля	1	Экспресс опрос. Проверка конспектов по теме занятия
	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Проработка конспектов лекций.	2	Экспресс опрос. Проверка конспектов по теме занятия.
	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Поиск электронных источников информации.	1	Экспресс опрос. Проверка конспектов по теме занятия.
	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой	1	Экспресс опрос. Проверка конспектов по теме занятия.
	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	1	Экспресс опрос. Проверка конспектов по теме занятия.
Раздел 5. Операция удаления зуба.	Конспектирование основной и дополнительной литературы. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля	2	Экспресс опрос. Проверка конспектов по теме занятия
	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Подготовка рефератов по теме.	2	Экспресс опрос. Заслушивание рефератов по теме.
	Конспектирование первоисточников.	1	Проверка конспектов.
	Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	1	Экспресс опрос. Проверка конспектов по теме занятия.

	Конспектирование первоисточников. Проработка конспектов лекций.	1	Экспресс опрос. Проверка конспектов по теме занятия.
	Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами для самоконтроля. Подготовка рефератов.	1	Экспресс опрос. Заслушивание рефератов по теме
ИТОГО:		24	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре хирургической стоматологии и ЧЛХ в специально оборудованной комнате (муляжи, таблицы). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т. е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Введение в специальность	КПЗ тема 1	2	занятие-конференция	0,5
2э	Организация хирургической стоматологической помощи. Медицинская документация.		2	кейс-метод	0,5
			2	мозговой штурм	0,5
3.	Обследование больного в клинике хирургической стоматологии	КПЗ тема 1	2	кейс-метод	0,6
		КПЗ тема 2	2	кейс-метод	0,6
4.	Местное обезболивание в хирургической стоматологии.	КПЗ тема 1	2	кейс-метод	0,5
		КПЗ тема 2	2	мозговой штурм	0,5
		КПЗ тема 3	2	занятие-конференция	0,5
		КПЗ тема 4	2	кейс-метод	0,5
		КПЗ тема5	2	кейс-метод	0,5
		КПЗ тема 6	2	мозговой штурм	0,5
		КПЗ тема 7	2	занятие-конференция	0,5
5.	Операция удаления зуба.	КПЗ тема 1	2	работа в команде	0,6
		КПЗ тема 2	2	мозговой штурм	0,5
		КПЗ тема 3	2	работа в команде	0,6
		КПЗ тема 4	2	работа в команде	0,6
		КПЗ тема5	2	кейс-метод	0,5
		КПЗ тема 6	2	мозговой штурм	0,6
Итого					9,6

Основные виды интерактивных образовательных технологий

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

9. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

11. Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

12. Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

13. Тренинги (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Виды и формы контроля знаний, виды оценочных средств

Результаты освоения (знания, владения, умения)	Виды и формы контроля	Оценочные средства	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	предварительный	устный опрос		
	текущий	УО	Раздел 1	0,1
	текущий	УО	Раздел 2	0,1
	текущий	УО, ПР-1	Раздел 3	0,2
	текущий	УО, ТС, ПР-1	Раздел 4	0,2
	текущий	УО, ТС, ПР-1	Раздел 5	0,2
	Контрольная точка по разделам	ПР-1, ПР-2, ТС-2		0,2
				1,0

Примечание: УО – устный опрос: собеседование (УО-1);

(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2);

ТС – технические средства контроля: учебные задачи (ТС-1), комплексные ситуационные задания (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль: зачёт.

Зачёт проводится в последний день занятий цикла. Прием зачёта проводится преподавателем проводившим занятие в данной учебной группе.

К сдаче зачёта допускаются студенты, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием зачёта проводится в форме тестирования. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Организация хирургической стоматологической помощи населению.
2. Организация работы и оборудование хирургического стоматологического кабинета поликлиники
3. Виды хирургической стоматологической помощи: поликлиническая, стационарная, плановая, экстренная.
4. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта.
5. Форма одежды врача в поликлинике, индивидуальные средства защиты.
6. Подготовка рук хирурга к операции.

7. Медицинская документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники.
8. Основные методы обследования больного в клинике хирургической стоматологии
9. Дополнительные методы обследования больного в клинике хирургической стоматологии
10. Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания.
11. Механизм действия местных анестетиков.
12. Карпульная технология местного обезболивания.
13. Аппликационная местная анестезия.
14. Инфильтрационная анестезия мягких тканей лица.
15. Инфильтрационная анестезия верхней челюсти, нижней челюсти.
16. Аспирационная проба, техника проведения при использовании одноразового и карпульного шприцев.
17. Интрасептальная анестезия. Техника проведения
18. Интралигаментарная анестезия. Техника проведения
19. Поднадкостничная анестезия. Техника проведения
20. Внутрикостная анестезия. Техника проведения
21. Классификация способов проводниковой анестезии на верхней челюсти.
22. Туберальная анестезия. Техника проведения
23. Инфраорбитальная анестезия. Техника проведения
24. Анестезия у большого небного отверстия. Техника проведения
25. Анестезия резцового отверстия. Техника проведения
26. Проводниковая Техника проведения нижней челюсти. Классификация способов проводниковой анестезии нижней челюсти.
27. Мандибулярная анестезия. Техника проведения.
28. Торусальная анестезия. Техника проведения
29. Анестезия у ментального отверстия. Техника проведения.
30. Регионарная (стволовая) анестезии верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов.
31. Операция – удаление зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
32. Подготовка пациента к операции удаления зуба.
33. Положение больного в стоматологическом кресле во время операции удаления зубов верхней и нижней челюсти.
34. Положение врача во время операции удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях.
35. Последовательность этапов операции удаления зуба.
36. Инструменты, для удаления зубов на верхней челюсти.
37. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней верхней челюсти.
38. Признаки щипцов для удаления зубов верхней челюсти.
39. Способы держания щипцов.

40. Последовательность действий (движений) при удалении различных групп зубов верхней челюсти
41. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти.
42. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней нижней челюсти.
43. Признаки щипцов для удаления зубов нижней челюсти.
44. Типы элеваторов. Принцип работы элеватора. Техника удаления элеваторами корней и зубов верхней челюсти, нижней челюсти.
45. Сроки заживления лунки удаленного зуба, морфологические изменения лунки удаленного зуба.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. НА 10 ТЫС. ГОРОДСКИХ ЖИТЕЛЕЙ ПРЕДУСМОТРЕНО ДОЛЖНОСТЕЙ
ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ

- 1) 3
- 2) 4 +
- 3) 2
- 4) 1
- 5) 5

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО В
СТАЦИОНАРЕ ВРАЧ ДОЛЖЕН ВНЕСТИ

- 1) в амбулаторную карту стоматологического больного
- 2) в операционный журнал
- 3) в историю болезни больного +
- 4) в лист ежедневного учёта работы врача
- 5) в операционный журнал

3. ДЛЯ ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЁТА РАБОТЫ, ВРАЧ ДОЛЖЕН ЗАПОЛНИТЬ

- 1) операционный журнал
- 2) лист ежедневного учёта работы врача +
- 3) амбулаторную карту стоматологического больного
- 4) историю болезни больного
- 5) журнал работы сухожарового шкафа

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. ПРИЗНАК ИЗГИБА РУЧЕК ХАРАКТЕРЕН

- 1) для S- образных правосторонних щипцов +
- 2) для клювовидных коронковых щипцов
- 3) для клювовидных щипцов изогнутых по плоскости
- 4) для байонетных щипцов
- 5) для прямых щипцов

2. ПРИ УДАЛЕНИИ ЗУБОВ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ РОТ ПАЦИЕНТА НАХОДИТСЯ

- 1) на уровне головы врача
- 2) на уровне локтя врача
- 3) на уровне плеча врача +
- 4) на уровне таза врача
- 5) на уровне глаз врача

3. СЕПАРАЦИЯ ДЕСНЫ В ОБЛАСТИ УДАЛЯЕМОГО ЗУБА ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ

- 1) не повредить круговую связку зуба
- 2) не повредить слизистую оболочку при продвижении щипцов +
- 3) улучшить фиксацию щёчек щипцов на поверхности зуба
- 4) предотвратить перелом корня зуба
- 5) уменьшения усилий во время тракции

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. ЭЛЕВАТОР ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) угловой правосторонний
- 2) угловой левосторонний
- 3) прямой элеватор +
- 4) желобоватый элеватор
- 5) элеватор с двойным изгибом

2. НАИБОЛЬШЕЙ АНЕСТЕЗИРУЮЩЕЙ АКТИВНОСТЬЮ ОБЛАДАЕТ АНЕСТЕТИК

- 1) мепивакаин
- 2) лидокаин
- 3) новокаин
- 4) артикаин +
- 5) тримекаин

3. ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПРЕМОЛЯРОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С СОХРАНЕННОЙ КОРОНКОЙ

- 1) S – образные щипцы для премоляров
- 2) клювовидные коронковые щипцы
- 3) клювовидные щипцы с несходящимися щечками +
- 4) клювовидные щипцы со сходящимися щечками
- 5) прямой элеватор

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры)

Ситуационная клиническая задача №1

Пациент Н., 45 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с целью санации полости рта и последующего протезирования. Жалобы на боль не предъявляет. Из анамнеза установлено: ранее зуб 2.7 лечен по поводу хронического периодонтита; в течение года, коронка разрушилась, за помощью к стоматологу не обращался. Боль не беспокоила.

Объективно: коронка зуба 2.7 разрушена полностью, корни несколько выше уровня десны, слизистая оболочка бледно-розового цвета. В проекции верхушки медиального щечного корня свищевой ход без видимого отделяемого. Перкуссия корней боли не вызывает. На рентгенограмме определяется очаг деструкции костной ткани, размером 2х3 мм в области верхушки медиального щечного корня с нечеткими контурами, канал зуба запломбирован на 1/3, остальные каналы запломбированы до верхушек.

Диагноз: хронический гранулирующий периодонтит зуба 2.7.

Контрольные вопросы или задания.

- 1) Перечислите показания для удаления зуба.
- 2) Выберите способ местной анестезии.
- 3) Выберите инструмент для удаления зуба.
- 4) Дайте рекомендации пациенту после операции удаления зуба

Ответ на клиническую задачу.

1. Показаниями для удаления зуба являются: хронический воспалительный процесс в области верхушки медиального щечного корня и полное разрушение коронковой части зуба.
2. Способ местного обезболивания – инфильтрационная анестезия.
3. Инструмент для удаления зуба – байонетные щипцы.
4. Рекомендации: после удаления зуба марлевый шарик держать 10 минут, рот не полоскать, 2 часа не принимать пищу, при появлении боли прием анальгетика.

4.2.6. Список тем рефератов

1. Зубоврачевание на разных этапах развития общества. Слияние зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии, как раздела медицинской науки.
2. Организация хирургической стоматологической помощи в зарубежных странах на современном этапе.
3. История развития местного обезболивания. Конструктивные особенности инструментария для проведения местного обезболивания.
4. Подготовка полости рта пациента к операции удаления зуба. Мероприятия для обеспечения гладкого заживления послеоперационной раны (лунки) после удаления зуба.
5. Удаление ретинированных и дистопированных зубов.
6. Удаление зубов с помощью бормашины и долота. Техника проведения операции.
7. Заживление лунки удаленного зуба. Морфологические изменения лунки удаленного зуба.

8. Профилактика осложнений при операции удаления зубов и корней.
9. Атравматичные методики удаления зубов и корней на примере использования Easy X-Track System.
10. Удаление зубов под общим обезболиванием. Особенности удаления зубов под общим обезболиванием.
11. Карпульная технология местного обезболивания. Преимущества карпульной технологии перед традиционными способами местной анестезии.
12. Медицинская и отчетная документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Правила заполнения медицинской документации.
13. Удаление зубов и корней с помощью элеваторов. Типы элеваторов. Техника удаления различных групп зубов элеваторами.
14. Непосредственные осложнения во время операции удаления зуба.
15. Общесоматические осложнения во время операции удаления зуба.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные	Е	70-66	3

знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

1. Примеры тестовых заданий

Определите номер правильного ответа

1. ЦЕЛЕВОЙ ПУНКТ АНЕСТЕЗИИ ПО ГОУ-ГЕЙТСУ

- 1) бугор верхней челюсти
- 2) нижнечелюстное возвышение
- 3) головка мышечного отростка нижней челюсти
- 4) основание шейки мышечного отростка нижней челюсти+
- 5) основание венечного отростка нижней челюсти

2. ПРИЗНАК СТОРОНЫ ИМЕЮТ ЩИПЦЫ

- 1) для удаления резцов нижней челюсти
- 2) для удаления моляров верхней челюсти+
- 3) для удаления премоляров верхней челюсти
- 4) для удаления моляров нижней челюсти
- 5) для удаления премоляров нижней челюсти

3. ОБЪЕМ АНЕСТЕТИКА В СТАНДАРТНОЙ КАРПУЛЕ

- 1) 1,0 – 1,2 мл
- 2) 1,7 – 1,8 мл+
- 3) 1,9 – 2,0 мл
- 4) 2,5 – 2,7 мл
- 5) 2,1 – 2,2 мл

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору

	Интернет-ресурсы:	
5.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМА в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
6.	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
7.	http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
8.	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	
9.	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
10.	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
11.	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
12.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
13.	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
14.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
	Компьютерные презентации:	
15.	Организация хирургической стоматологической помощи населению. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Форма одежды врача в поликлинике, индивидуальные средства защиты. Подготовка рук хирурга к операции.	
16.	Организация работы и оборудование хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Медицинская документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного.	
17.	Методы обследования стоматологического больного. Данные объективного обследования: осмотр лица, пальпация, исследование лимфатических узлов, обследование полости рта и зубов. Понятие о лучевой диагностике.	
18.	Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Понятие о медикаментозных средствах и препаратах применяемых для местного обезболивания. Механизм действия местных анестетиков.	
19.	Инструментарий для проведения местного обезболивания. Одноразовые шприцы, иглы. Понятие о карпульной технологии местного обезболивания. Аппликационная местная анестезия.	
20.	Инфильтрационная анестезия мягких тканей лица.	

	Инфильтрационная анестезия верхней челюсти, нижней челюсти. Аспирационная проба, техника проведения при использовании одноразового и карпульного шприцев Разновидности инфильтрационной анестезии: интрасептальная, интралигаментарная, поднадкостничная, внутрикостная.	
21.	Классификация способов проводниковой анестезии на верхней челюсти. Туберальная, инфраорбитальная анестезия, у большого небного и резцового отверстий. Инструментарий, техника проведения проводникового обезболивания верхней челюсти.	
22.	Классификация способов проводниковой анестезии нижней челюсти: мандибулярная, торусальная, ментальная. Техника проведения проводниковой анестезии. Регионарная (стволовая) анестезии верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов	
23.	Операция – удаление зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Подготовка пациента к операции удаления зуба. Положение больного в стоматологическом кресле во время операции удаления зубов верхней и нижней челюсти. Положение врача во время операции удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях. Последовательность этапов операции удаления зуба.	
24.	Инструменты, для удаления зубов на верхней челюсти. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней верхней челюсти. Признаки щипцов для удаления зубов верхней челюсти. Способы держания щипцов. Последовательность действий (движений) при удалении различных групп зубов верхней челюсти	
25.	Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней нижней челюсти. Признаки щипцов для удаления зубов нижней челюсти. Способы держания щипцов. Последовательность действий (движений) при удалении различных групп зубов нижней челюсти	
26.	Удаление зубов элеваторами. Типы элеваторов. Принцип работы элеватора. Техника удаления элеваторами корней и зубов верхней челюсти, нижней челюсти. Понятие об операции удалении зуба с помощью бормашины и долота.	
	Электронные версии конспектов лекций:	
27.	Введение в хирургическую стоматологию. Место хирургической	

	стоматологии среди других медицинских дисциплин, взаимосвязь с другими разделами стоматологии. Исторический очерк развития хирургической стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Организация работы и оборудование хирургического стоматологического кабинета поликлиники.	
28.	Обследование хирургического стоматологического больного. Объективное обследование. Дополнительные методы обследования (понятие о лучевой диагностике). Лабораторные методы обследования.	
35.	Местное обезболивание в хирургической стоматологии. История и этапы развития местного обезболивания. Представление о медикаментозных средствах для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания. Классификация способов местного обезболивания. Понятие об общем обезболивании в стоматологии.	
36.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания для операции удаления зуба. Подготовка пациента к операции удаления зуба. Инструментарий для удаления зуба. Удаление зубов и корней с помощью щипцов, элеваторов, бормашины. Уход за лункой удаленного зуба	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотечки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
Основная литература					
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 X 501	ФИРО	28	70
Дополнительная литература					
2	Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400	616.31 С 603	УМО	23	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотечки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	"Стоматология" / М. М. Соловьев. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 265 с.				
3	Гольбрайх, В. Р. Хирургия зубов и органов полости рта : руководство / В. Р. Гольбрайх, Х. Х. Мухаев, Ю. В. Ефимов. - М. : АОр "НПП "Джангар", 2008. - 175 с.	616.31 Г 630		1	70
Методические разработки кафедры					
9	Юрмазов, Н.Б. Удаление зубов: Учебное пособие / Н.Б. Юрмазов, В.В. Куш, Я.С. Кравченко. – Кемерово, 2016 – 64 с.			1	70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Учебная комната № 1	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2013), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная система - Linux Стол – 8, стул – 16; 2009	16	160 кв. м.

	Учебная комната № 2	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	LCD телевизор Мультимедий ный проектор – 1 шт. (2011), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux Стол – 8, стул – 16; 2009	16	
	Лекцион- ный зал	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	LCD телевизор Мультимедий ный проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2012 г) Операционная система - Linux	65	
	Материаль- ная		десктопы – 2, 2 цифровых фотоаппарата с возможностью видеосъемки, 4 лазерных принтера, копировальный аппарат		
	Кабинет зав. каф.				
	Кабинет доцента				